

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TAŞKENT MESLEK YÜKSEKOKULU
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAK ve RAPOR FORMU

Paydaş Türü	Dış Paydaş
Toplantı Numarası	1
Toplantıyı Gerçekleştiren Birim	Meslek Yüksekokul Müdürlüğü
Toplantı Tarihi	28.01.2025
Toplantı Saati	10:30
Toplantı Türü	Yüz yüze
Toplantı Yeri	Taşkent Meslek Yüksekokulu

TOPLANTI GÜNDEM BAŞLIKLARI

1. Meslek Yüksekokulumuzdan beklentileriniz nelerdir?
2. Öğrencilerimizden beklentileriniz nelerdir?
3. Eğitim- Öğretim faaliyetlerine ne tür katkılar sunmaktasınız / sunacaksınız?
4. Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlerini noktasında sağlayabileceğiniz katkılar nelerdir?
5. Akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin yer alacağı sosyal sorumluluk projeleri var mıdır?
6. Dilek ve Temenniler.

TOPLANTI KARARLARI

1. Alanında uzman akademisyen hocalarımızın diğer birimlerin talepleri halinde kurum içi hizmet vb. eğitimlerine destek sağlanması önerisi görüşüldü.
2. Eğitime yönelik olarak iletişim ve etkileşimin artırılması amacıyla konferans, seminer vb. faaliyetlerde katılımın sağlanması ve öğrencilerin teşvik edilmesi önerisi görüşüldü.

3. Okulumuz “Bankacılık ve Sigortacılık”, “Harita ve Kadastro” ve “İş Sağlığı ve Güvenliği” bölümleri için ilgili kurumların ders uygulamaları konusunda yardımcı olabilmeleri önerisi görüşüldü.
4. İlçenin halk eğitim merkezi imkânlarından öğrencilerimizin kolaylıkla faydalanabilmesi ve talep halinde yeni kursların açılabilceği hususu görüşüldü.
5. Dezavantajlı öğrencilerimiz için burs imkânların bulunması ve yönlendirilmesi talebi ilgili birimlere iletildi.
6. Kurumlarda *özel günler, kültürel faaliyetler, kariyer günleri* vb. programların yapılması ve ulaşım imkânlarının sağlanması talebi ilgili kurumlara iletildi.
7. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin (futbol, masa tenisi, voleybol, dart vb.) düzenlenmesi ve sosyal gezi programlarının yapılması konusu görüşüldü.
8. İlgili birimlerin sosyal projeler kapsamındaki (Ağaç Dikme, Tecrübeye Kulak Ver, Yalnız Değilsin vb.) faaliyetleri ve önerileri görüşüldü.
9. Dilek ve temenniler sunuldu.